

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
« 20 » июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Семья в системе социального сервиса</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Аникудимова Елена Анатольевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 <i>Подпись</i>
/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

формирование понимания места и роли семьи в жизни общества, а также формирование представления об организационных аспектах социальной работы с семьей в системе социального сервиса.

### **Задачи освоения дисциплины:**

-углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;

-формирование у студентов целостного представления об организационных аспектах социальной работы с семьей в системе социального сервиса;

-способствовать формированию у студентов системного видения процесса межведомственного взаимодействия в социальной работе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Семья в системе социального сервиса» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.03, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Основы социальной работы в межнациональной среде, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социальный контроль девиантного поведения, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки, Технология проектирования в социальной сфере, Проектная деятельность, Иностранный язык в социальной сфере.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки</p>	<p><b>знать:</b> основные проблемы семьи, для принятия управленческих решений и утверждения локальных нормативных актов.;</p> <p><b>уметь:</b> - принимать управленческие решения и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг семьям и функционирования организации в сфере социального сервиса. ИПК-1.1.разрабатывать планы и программы проведения исследований в области организационно-управленческой работе в подразделениях организаций;</p> <p><b>владеть:</b> навыками, необходимых для оказания социальных услуг семьям и функционирования организации в сфере социального сервиса; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи.</p>
<p>ПК-3 Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>	<p><b>знать:</b> - основные инновационных форм деятельности, современные методы и инструменты оказания социальных услуг семьям в системе социального сервиса;</p> <p><b>уметь:</b> - обобщать и анализировать профессиональную информацию в сфере социального сервиса при работе с семьей; ИПК- 3.1. формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимость их проведения, пути и методы решения проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p> <p><b>владеть:</b> навыками руководства внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг семьям в системе социального сервиса; ИПК – 3.2. Осуществляет мониторинг хода реализации конкретной программы или проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации, уточняет зоны ответственности участников.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов**

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	6	6
Семинары и практические занятия	12	12
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	153	153
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание доклада	Тестирование, Оценивание доклада
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Положение современной российской семьи в обществе.</b>							
Тема 1.1. Семья как социальный институт	43	2	4	0	0	37	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Стратегии взаимодействия	43	1	2	0	0	40	Тестирование, Оценивание

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2. Роль семьи, общества и государства.							е доклада
Тема 1.3. Специфика политики социальной защиты уязвимых семей	42	2	4	0	0	36	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.4. Межведомственный подход к социальной работе с семьей.	43	1	2	0	0	40	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Итого подлежит изучению</b>	171	6	12	0	0	153	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Положение современной российской семьи в обществе.

#### Тема 1.1. Семья как социальный институт

Институционализм как методология социальной науки. Этапы процесса институализации повседневных действий (П. Бергер и Т. Лукман). Четыре уровня легитимации. Понятие «институт» с точки зрения отечественных исследователей. Сущность и статус социального института в обществе. Институциональный подход. Структура институтов современного социума. Функции, выполняемые социальными институтами. Семья как уникальный социальный институт. Развитие института семьи в России. Модернизация общества. Специфические признаки семьи как социального института. Институционализация семьи.

#### Тема 1.2. Стратегии взаимодействия семьи, общества и государства.

Программный подход в решении социальных проблем семей с детьми. Основные этапы построения целевых программ. Структурные элементы целевой социальной программы в ходе оказания помощи семье. Технология диагностики социальных проблем. Применение стандартов при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

определении жизнедеятельности ребенка в семье. Государственные стандарты в сфере социальной защиты семьи и детей. Механизмы социальной помощи семье и детям. Концептуальные подходы к развитию адресных программ оказания государственной социальной помощи.

### **Тема 1.3. Специфика политики социальной защиты уязвимых семей**

Сущность политики социальной защиты уязвимых групп населения. Основная цель политики социальной защиты уязвимых слоев населения. Оценка потребностей уязвимых семей в социальной помощи. Факторы, затрудняющие оценку деятельности институтов и учреждений социальной защиты. Маркетинга социальных услуг. Категория «сложная жизненная ситуация» как основа механизма оценки потребностей населения. Социальное обслуживание семьи. Цель системы социального обслуживания семей.

### **Тема 1.4. Межведомственный подход к социальной работе с семьей.**

Содержание и методика социальной работы в различных ведомствах. Особенности социальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов. Ведомственный подход к социальной работе с различными группами населения. Социальное партнерство как инновационная технология социальной работы. Поля социального партнерства. Взаимодействие между государственными структурами, коммерческими и некоммерческими организациями.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1.1. Семья как социальный институт**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Каким образом происходит процесс институционализации?
2. Какова последовательность процесса институционализации?
3. В чем состоит значение каждого из этапов этого процесса?
4. Что такое социальный институт? Дайте исчерпывающее объяснение каждого компонента определения социального института.
5. Охарактеризуйте основные социальные институты, их виды.
6. В чем состоит специфика семьи как социального института?
7. Какие подходы в исследовании семьи можно выделить?
8. Почему институт семьи считается базовым в любом обществе?
9. Что понимается под жизненным циклом семьи?
10. Какие факторы оказывают влияние на институт семьи?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 2.2. Стратегии взаимодействия семьи, общества и государства.**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Назовите основные группы факторов, определяющие необходимость реализации семейной политики.
2. Какие изменения семейной структуры определяют специфику оказания помощи семье в реализации ее функций?
3. Каковы этапы применения программно-целевого метода в реализации семейной политики?
4. Назовите структурные элементы целевой социальной программы в ходе оказания помощи семье.
5. В чем сущность социальных стандартов оказания помощи детям?
6. В чем специфика формирования стандартов в отношении семей с детьми?
7. Каковы перспективные направления развития модели социальной помощи семьям с детьми?

## **Тема 3.3. Специфика политики социальной защиты уязвимых семей**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Дайте определение политике социальной защиты семьи.
2. Что такое социальная уязвимость семьи?
3. Охарактеризуйте систему социального обслуживания семьи.
4. Назовите виды учреждений социального обслуживания семьей.
5. Определите место социальной защиты в системе социальной политики.
6. Раскройте сущность уязвимости семьи в современном обществе.
7. Проанализируйте процесс формирования системы социального обслуживания семьи и детей.
8. Определите основные функции деятельности учреждений социального обслуживания в отношении семьи.

## **Тема 4.4. Межведомственный подход к социальной работе с семьей.**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Какие государственные структуры осуществляют или потенциально способны осуществлять социальную работу с семьей?
2. Каковы виды и формы социальной помощи семье в таких структурах как организации и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов.
3. Какие негосударственные структуры задействованы в социальной поддержке семьи?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. Охарактеризуйте социальное партнерство как инновационную технологию социальной работы: современное состояние и перспективы развития.
5. Рассмотрите поля социального партнерства.
6. Взаимодействие между государственными структурами, коммерческими и некоммерческими организациями: возможно ли оно?
7. Раскройте законодательные аспекты межведомственного взаимодействия.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Институционализм как методология социальной науки.
2. Этапы процесса институализации повседневных действий (П. Бергер и Т. Лукман).
3. Понятие «институт» с точки зрения отечественных и зарубежных исследователей.
4. Сущность и статус социального института в обществе.
5. Институциональный подход.
6. Структура институтов современного социума. Функции, выполняемые социальными институтами.
7. Семья как уникальный социальный институт. Развитие института семьи в России.
8. Модернизация общества. Специфические признаки семьи как социального института.
9. Институционализация семьи.
10. Программный подход в решении социальных проблем семей с детьми.
11. Основные этапы построения целевых социальных программ.
12. Этапы применения программно-целевого метода в реализации семейной политики.
13. Структурные элементы целевой социальной программы в ходе оказания помощи семье.
14. Технология диагностики социальных проблем.
15. Государственные стандарты в сфере социальной защиты семьи и детей.
16. Механизмы социальной помощи семье и детям.
17. Концептуальные подходы к развитию адресных программ оказания государственной социальной помощи.
18. Сущность политики социальной защиты уязвимых групп населения.
19. Основная цель политики социальной защиты уязвимых слоев населения.
20. Оценка потребностей уязвимых семей в социальной помощи.
21. Факторы, затрудняющие оценку деятельности институтов и учреждений социальной защиты.
22. Маркетинг социальных услуг.
23. Категория «сложная жизненная ситуация» как основа механизма оценки потребностей населения.
24. Социальное обслуживание семьи. Цель системы социального обслуживания семей.

25. Содержание и методика социальной работы в различных ведомствах.
26. Особенности социальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов.
27. Ведомственный подход к социальной работе с различными группами населения.
28. Социальное партнерство как инновационная технология социальной работы.
29. Поля социального партнерства.
30. Взаимодействие между государственными структурами, коммерческими и некоммерческими организациями.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Положение современной российской семьи в обществе.</b>			
Тема 1.1. Семья как социальный институт	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	37	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Стратегии взаимодействия семьи, общества и государства.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	40	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.3. Специфика политики социальной защиты уязвимых семей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	36	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.4. Межведомственный подход к социальной работе с семьей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	40	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Ростовская Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 331 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/551820> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18857-8 : 1089.00. / .— ISBN 0\_523896

2. Григорьева И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие / И. А. Григорьева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 149 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538471> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09947-8 : 489.00. / .— ISBN 0\_523572

### дополнительная

1. Бочарова Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539828> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05478-1 : 959.00. / .— ISBN 0\_525482

2. Загорская Л.М. Теория и практика социально-культурного сервиса : учебное пособие / Л.М. Загорская ; Загорская Л.М. - Москва : НГТУ, 2013. - 78 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778222397.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7782-2239-7. / .— ISBN 0\_249585

3. Торохтий В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие / В. С. Торохтий. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 511 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534475> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18175-3 : 1999.00. / .— ISBN 0\_523571

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. Разов Павел Викторович. Молодая семья в современном российском социуме: образ и качество жизни : Монография / П.В. Разов, И.В. Преснякова-Осипова, С.А. Юшкова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 210 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - <https://znanium.com/catalog/document?id=430146>. - <https://znanium.com/cover/2019/2019750.jpg>. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-16-015899-0. - ISBN 978-5-16-108290-4. / .— ISBN 0\_506247

### **учебно-методическая**

1. Аникудимова Е. А. Семья в системе социального сервиса : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - магистратура / Е. А. Аникудимова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36367.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Аникудимова Елена Анатольевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО